



Das MINT-Mädchen-Projekt

Ein dreiteiliges genderdidaktisches
Instrument zur Gewinnung von jungen
Frauen für MINT-Studiengänge

Eckdaten zum Projekt

- Projekt im Rahmen der BMBF-Fördermaßnahme „Strategien zur Durchsetzung von Chancengleichheit für Frauen in Bildung und Forschung“
- Inhaltlich dem Nationalen Pakt für Frauen in MINT-Berufen – „Komm, mach MINT.“ zugeordnet
- Laufzeit: 11/2017 – 12/2020; Fördervolumen: 270.494 €

Projektziele:

- MINT-talentierte Mädchen fördern und in ihrer Entscheidung für ein MINT-Studium stärken
- Gendersensibilisierung bei Eltern und Lehrkräften erhöhen

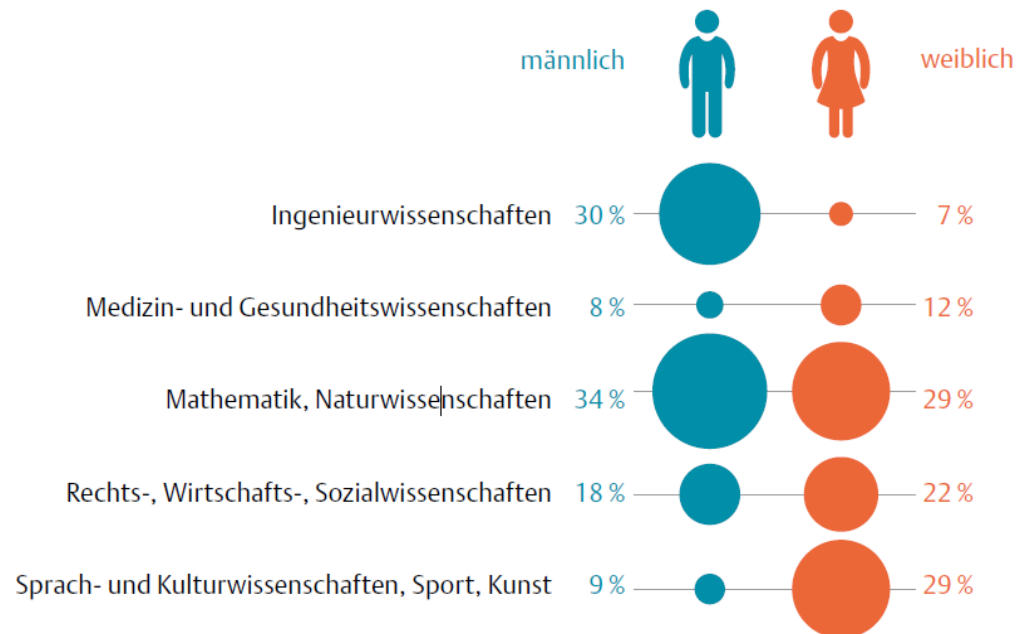
Umsetzung:

- Projektmitarbeiterin: Dipl.-Päd. S. Schönfeld / Agnes Wörster
- Projektkoordination: Dr. Carolin Wagner (Leitung SuCS) und Prof. Dr. Christiane Hellbach (Vizepräsidentin)



Ausgangslage

Fächerwahl der Studierenden mit letzter Mathematik-Schulnote »sehr gut« (in %)



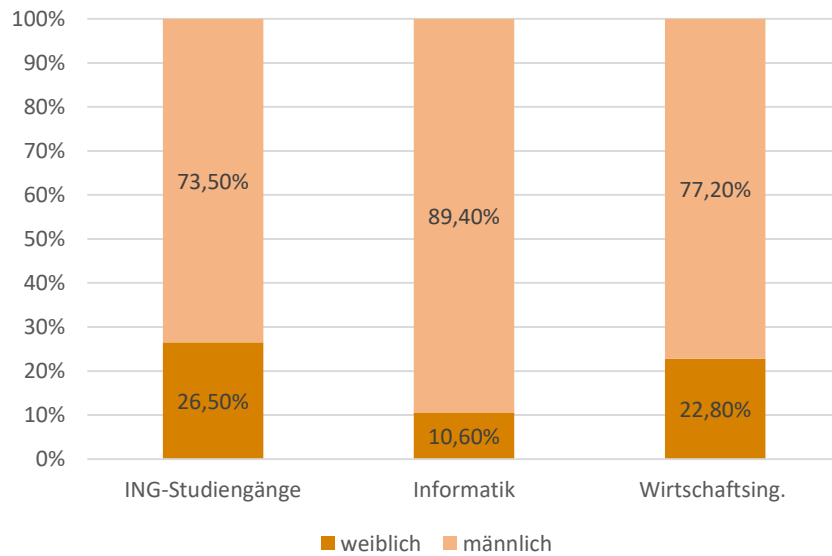
Quelle: MINT-Nachwuchsbarometer 2014.
hrsg. von: acatech – Deutsche Akademie der
Technikwissenschaften, Körber-Stiftung



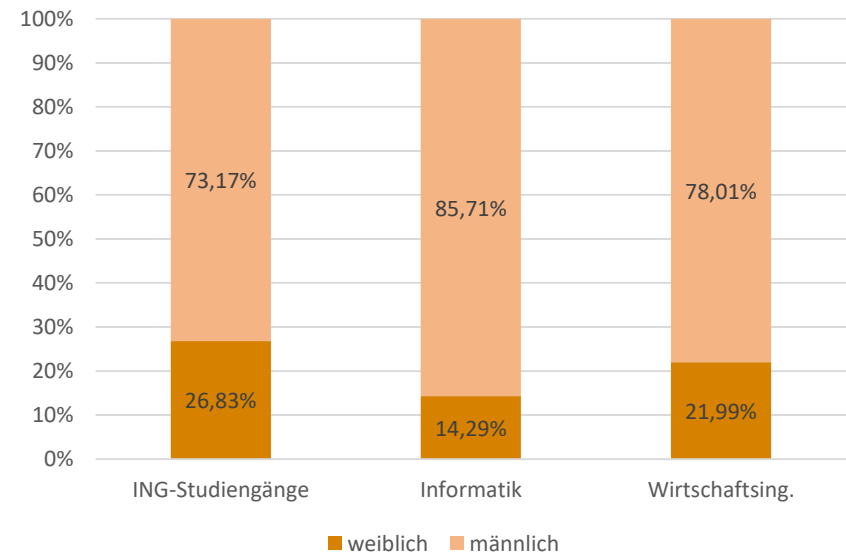
Ausgangslage

Anteil an Studentinnen an der OTH Amberg-Weiden

Stand: WS 18/19



Stand: WS 20/21



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



NATIONALER PAKT
FÜR FRAUEN
IN MINT-BERUFEN



Ostbayerische Technische Hochschule
Amberg-Weiden

Mädchen-Fördermaßnahmen an der OTH AW





Mädchen-Fördermaßnahmen an der OTH AW



Fachlicher
Einblick

Forschungs-
Erfahrung

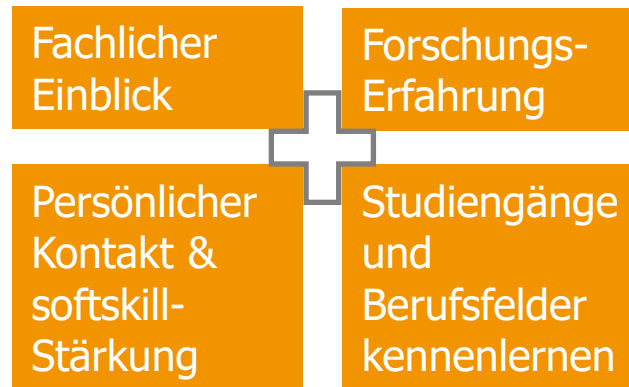


Persönlicher
Kontakt &
softskill-
Stärkung

Studiengänge
und
Berufsfelder
kennenlernen



Mädchen-Fördermaßnahmen an der OTH AW





Projekt-Architektur



Projekt-Architektur



- Fokus: Welche Interessen haben die Mädchen und wie verändern sich diese ggf.? Welche (beruflichen) Möglichkeiten gibt es, an diese Interessen anzuknüpfen?
- Regelmäßige Entwicklungs- und Reflexionsgespräche
- Future Days, Berufsinfoabende/Studi-Talks

Projekt-Architektur



Gendercoaching

- Was sind eure Stärken als MINT-Mädchen?
- Welche Erwartungen habt ihr und euer Umfeld an euch?
- Wir könnt ihr selbstsicher auftreten und eure Interessen fokussiert verfolgen?

- Eigene Biographie-Arbeit
- Gender-Marketing
- Stereotype im Alltag
- Role-Models

Projekt-Architektur



Gendercoaching

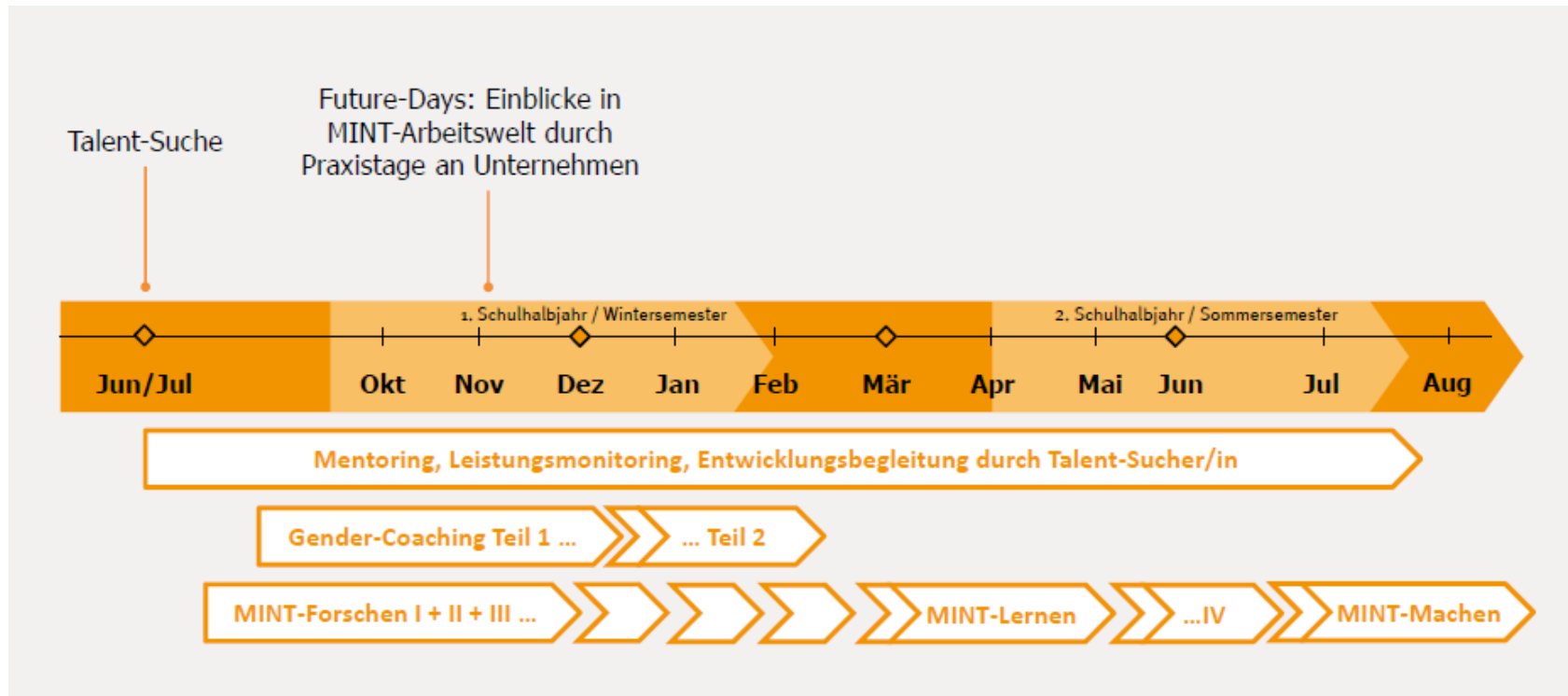
- Was sind eure Stärken als MINT-Mädchen?
- Welche Erwartungen habt ihr und euer Umfeld an euch?
- Wir könnt ihr selbstsicher auftreten und eure Interessen fokussiert verfolgen?

MINT-Akademie

- MINT-Lernen: Tutorien zu MINT-Fächern
- MINT-Forschen: Forschungsworkshops oder Forschungsexkursionen
- MINT-Machen: Summer-School



Ablaufplan



Projektverlauf 2018/19

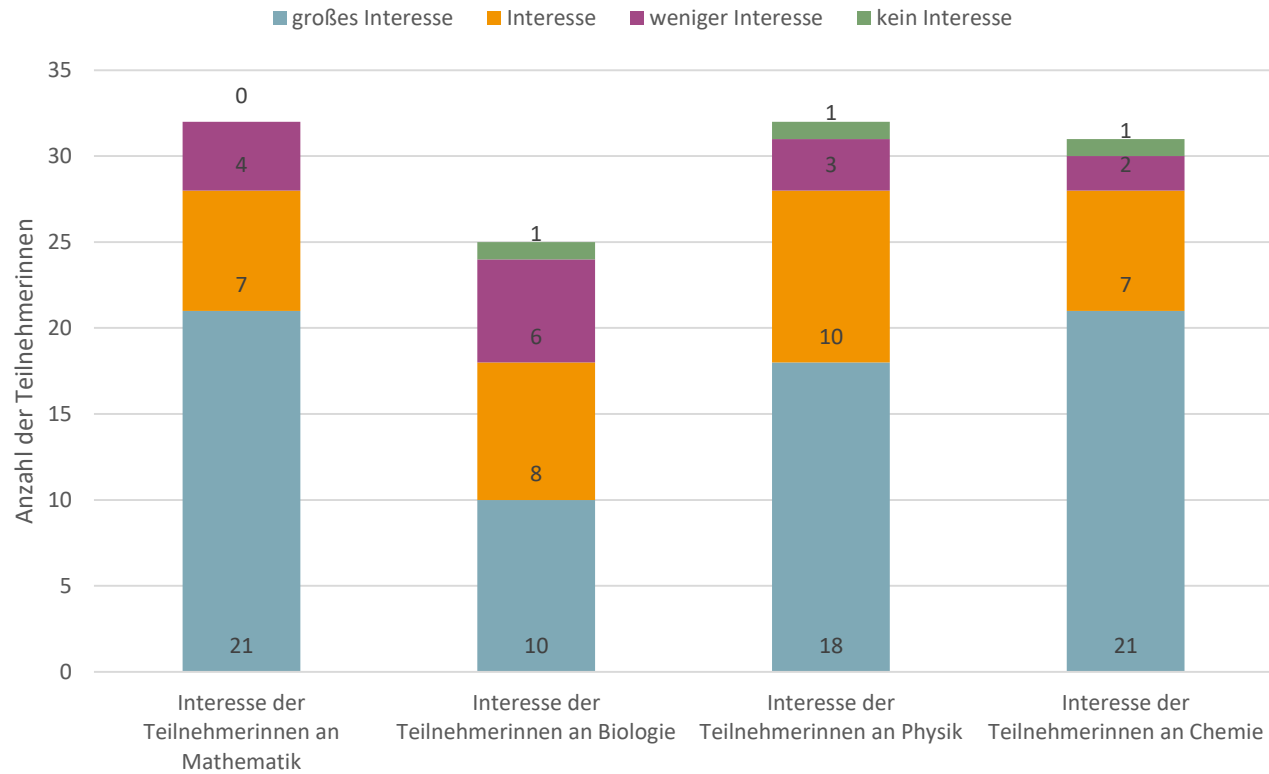
- 33 Mädchen von 9 verschiedenen Schulen
- Ab 10. Klasse GYM und ab 11. Klasse FOS/BOS
- Von Schulen aus der Hochschulregion (AM, WEN, SAD, NAB, Su-Ro, NM, HER)





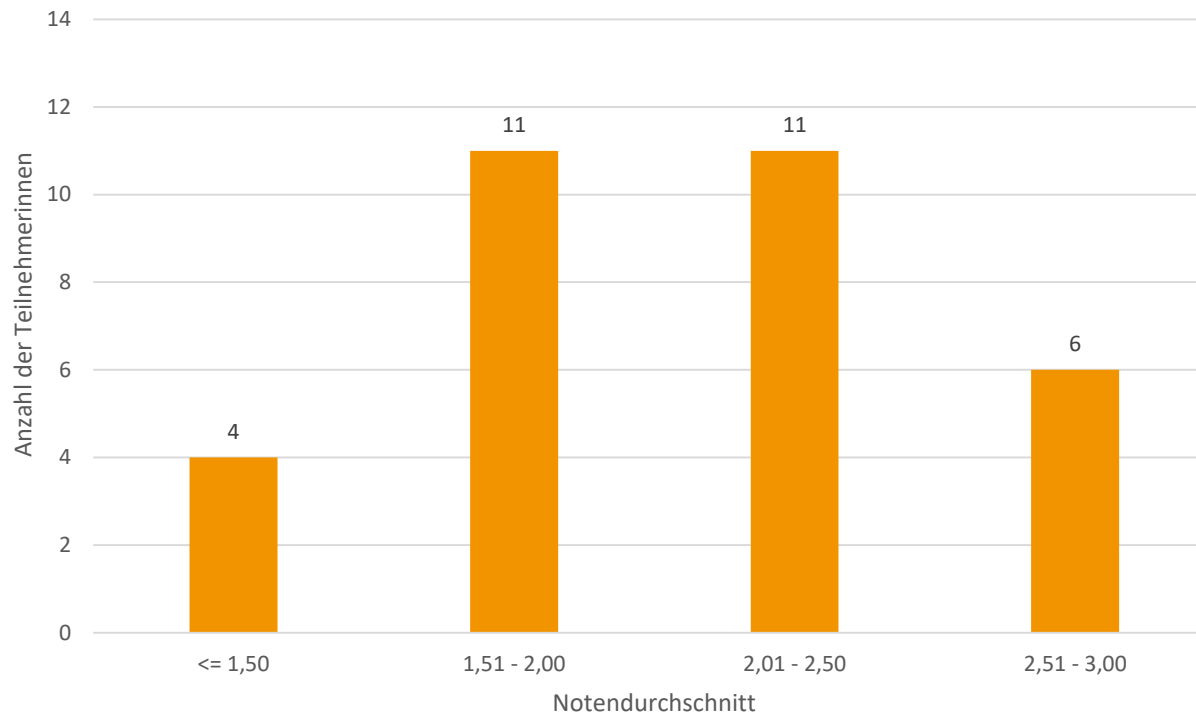
Projektverlauf: TN-Gruppe

Interesse der Teilnehmerinnen an MINT-Fächern



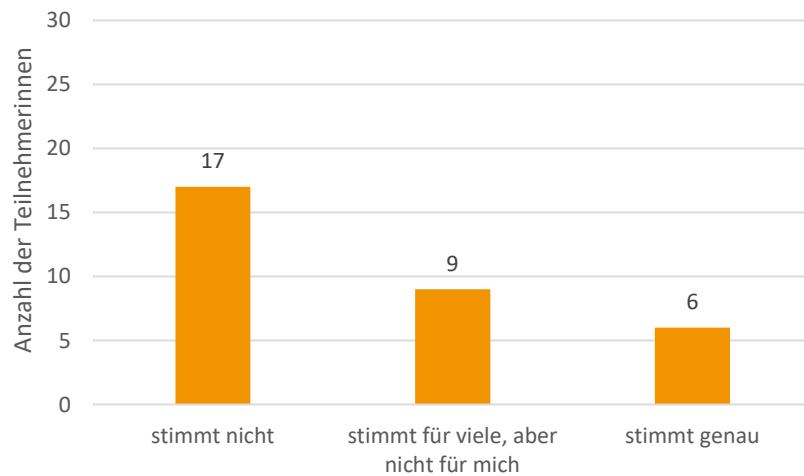
Projektverlauf: TN-Gruppe

Notendurchschnitt der Teilnehmerinnen

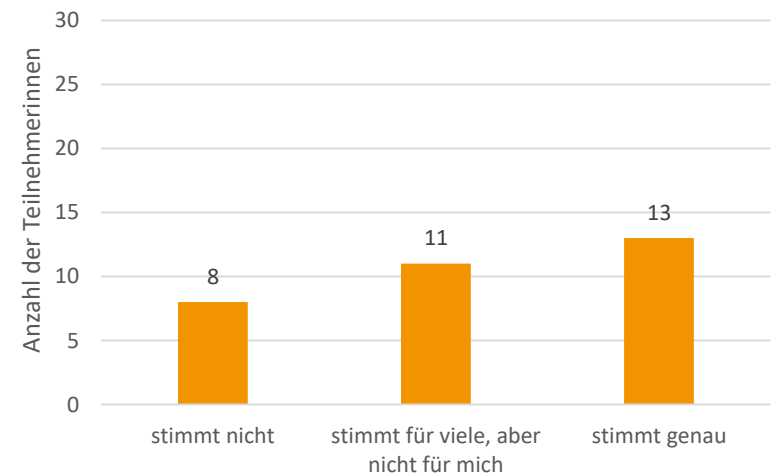


Projektverlauf: Erstaufnahmegespräch

Im Unterricht werden Mädchen und Jungen unterschiedlich behandelt



Im Alltag werden Mädchen und Jungen unterschiedlich behandelt



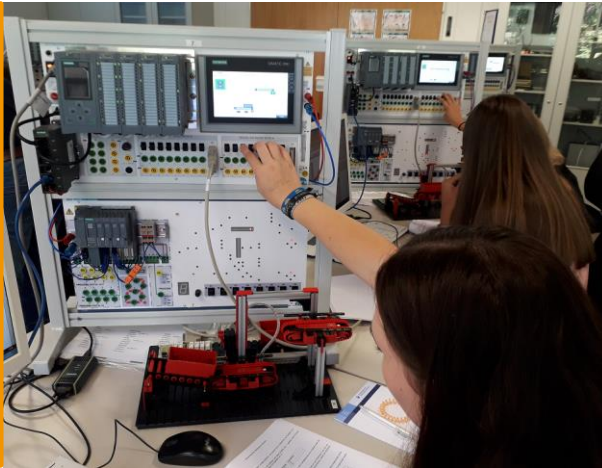


Terminübersicht eines MINT-Mädchens 2018

3. Quartal 2018	4. Quartal 2018	1. Quartal 2019	2. Quartal 2019
Exkursion zur HWK Niederbayern-Oberpfalz CMT Charlottenhof am 10.09.2018	Future Days: Kennenlernen von MINT-Unternehmen der Region vom 29.10. bis 31.10.2018	Empowerment-Workshop am 19.01.2019	Empowerment-Workshop am 11.06.2019
Auftaktveranstaltung an der OTH Amberg-Weiden am 27.09.2018 um 17:30 Uhr	Empowerment-Workshop am 02.11.2018	MINT-Berufeabend am 19.02.2019	Forschungsworkshops an der OTH Amberg-Weiden am 25.04. und 14.06.2019
	Forschungsworkshops an der OTH Amberg-Weiden am 21.11.2018	Empowerment-Workshop am 06.03.2019	Summer School vom 29.07. bis 02.08.2019
	Infoabend Duales Studium am 13.12.2018	Exkursion zum Deutschen Museum am 07.03.2019	
	MINT-Tutorien	MINT-Tutorien	MINT-Tutorien



Forschungs-Workshop zu
Robotik bei der HWK
Charlottenhof



Empowerment-Workshop:
Gruppenarbeit zu Stereotype im Alltag



Empowerment-Workshop: Selbstsicher auftreten

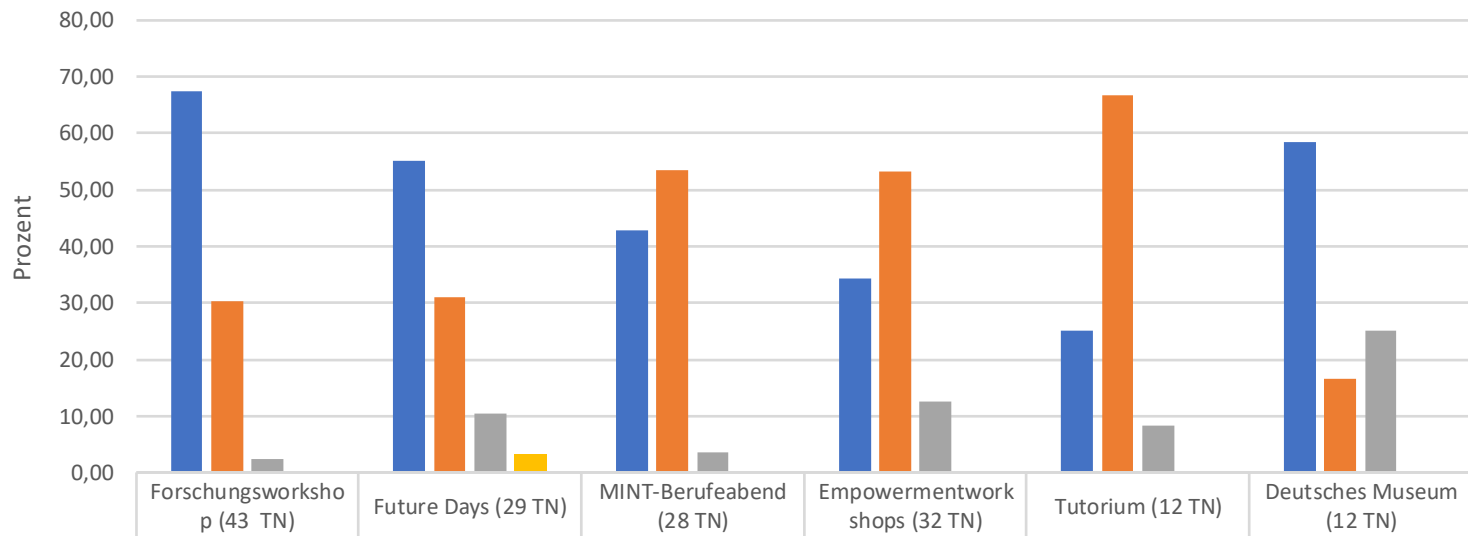


3-D erleben



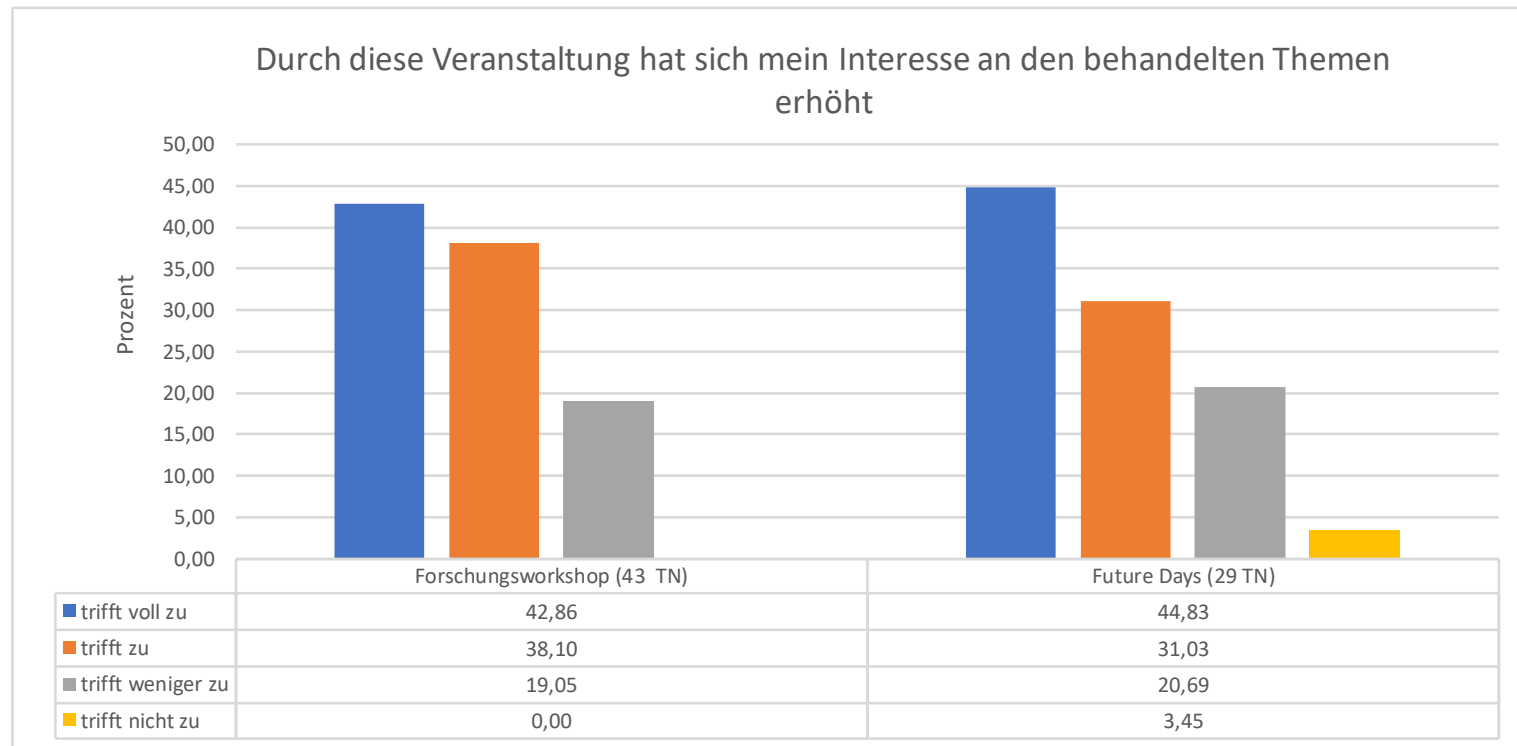
Projektverlauf: Ergebnisse

Ich habe in dieser Veranstaltung viel Neues gelernt





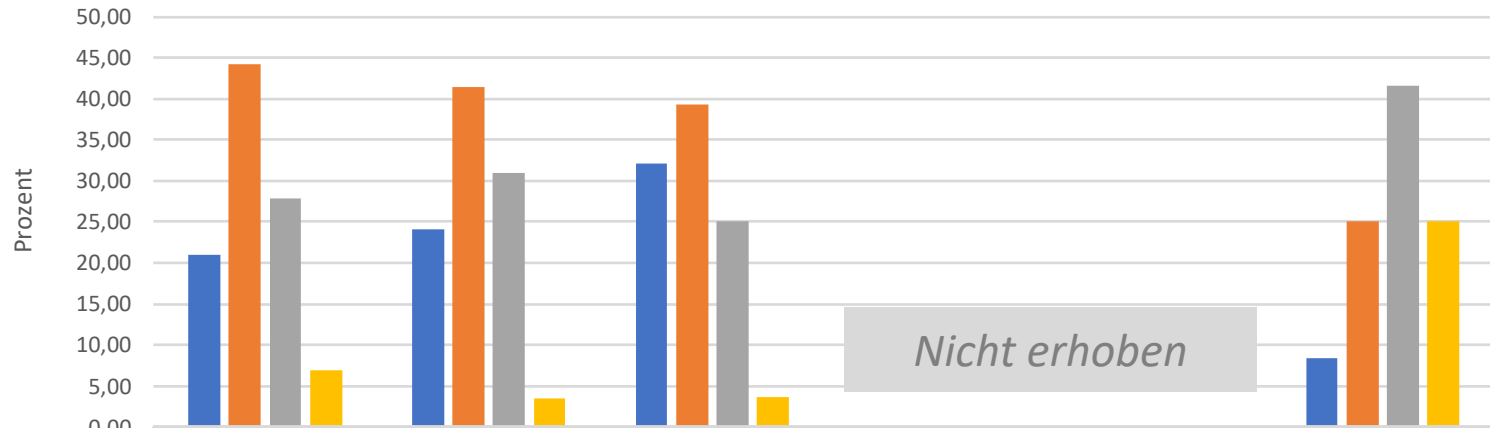
Projektverlauf: Ergebnisse





Projektverlauf: Ergebnisse

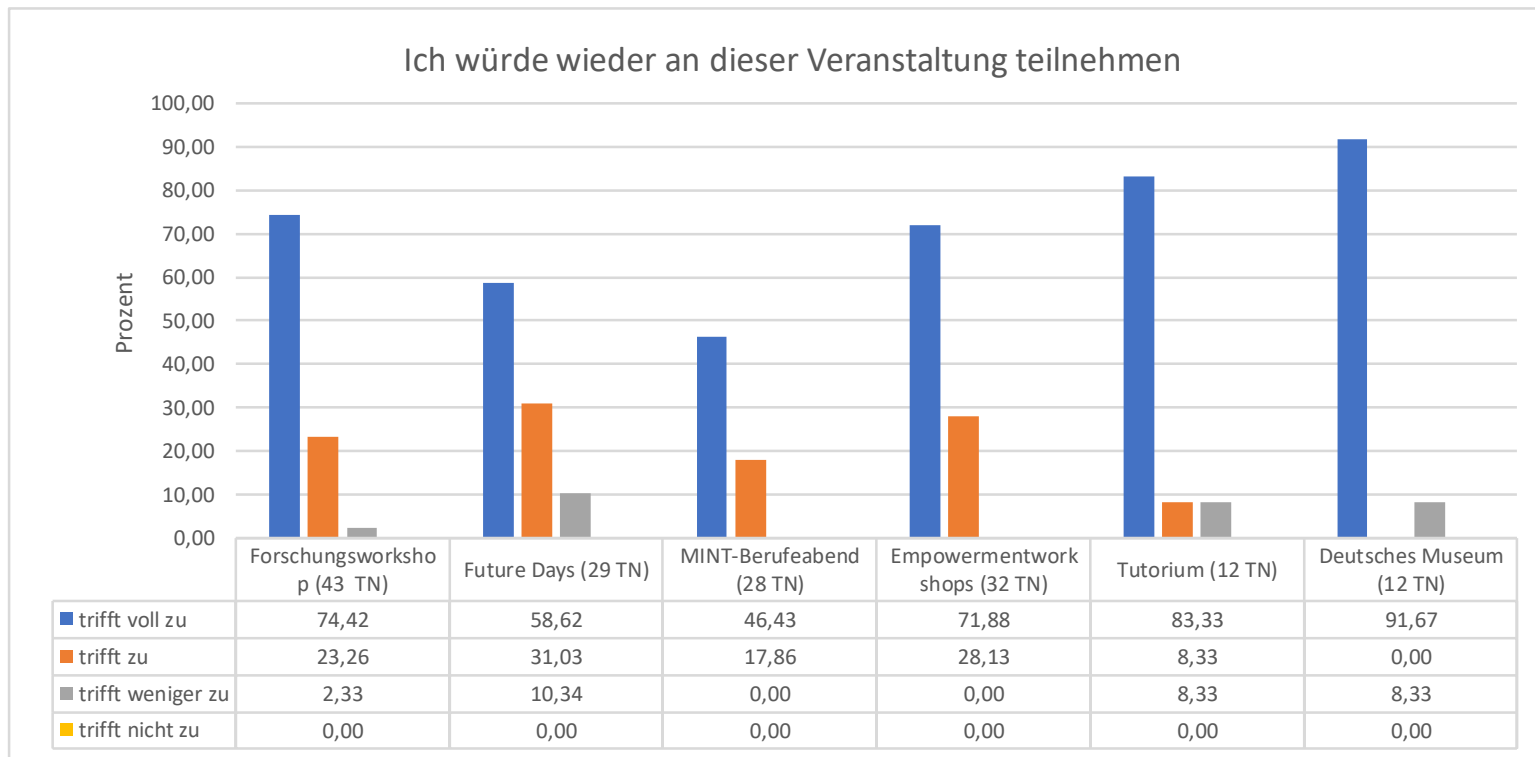
Die Veranstaltung hat mir bei der Konkretisierung meiner beruflichen Vorstellung weitergeholfen



	Forschungsworkshop (43 TN)	Future Days (29 TN)	MINT-Berufeabend (28 TN)	Empowermentworkshops (32 TN)	Tutorium (12 TN)	Deutsches Museum (12 TN)
■ trifft voll zu	20,93	24,14	32,14	0,00	0,00	8,33
■ trifft zu	44,19	41,38	39,29	0,00	0,00	25,00
■ trifft weniger zu	27,91	31,03	25,00	0,00	0,00	41,67
■ trifft nicht zu	6,98	3,45	3,57	0,00	0,00	25,00



Projektverlauf: Ergebnisse



Ergebnisse

Sehr positiv

- enge, persönliche Begleitung der Mädchen
- Exklusive und interessante Fach-Workshops zu verschiedenen Themengebieten
- Gruppendynamik

Anpassungsüberlegungen

- Programm als Jahresprogramm hat Mädchen von der Teilnahme auch abgeschreckt („Schaffe ich das neben der Schule?“...) → evtl. Kürzung auf Halbjahr

Aktueller Stand:

- Nachverfolgung Verlaufsbiographien
- Fertigstellung Gesamtbericht
- Konzeption von Maßnahmen, die in die Hochschulstrukturen übertragen werden können



GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



NATIONALER PAKT
FÜR FRAUEN
IN MINT-BERUFEN



Ostbayerische Technische Hochschule
Amberg-Weiden



Ich freue mich auf Ihre Fragen!