



Überbetriebliches Bildungszentrum in Ostbayern gGmbH - Digitale Bildung

Azubi Lernvideos





Agenda

- Wer sind wir und was machen wir?
- Azubiprojekt: Lernvideos
- Resumee



A dark blue, irregularly shaped graphic with a splatter effect, containing the text "Das sind wir:". The graphic has a rough, hand-painted appearance with various shades of blue and white splatters around its edges. The text is centered within the dark blue area in a white, sans-serif font.

Das sind wir:



Prof. Dr. Erich Bauer

Ausbildung

Horst Lindner



Weiterbildung

Hermann Mensing



Forschung

Sonja Prüll





DIGITALE BILDUNG



**INHOUSE
SEMINARE**



**ERFAHRENE
DOZENTEN**



**MODERNER
BILDUNGSCAMPUS**



**VIelfÄLTIGES
KURSPORTFOLIO**



**KUNDENGERECHTE
LÖSUNGEN**





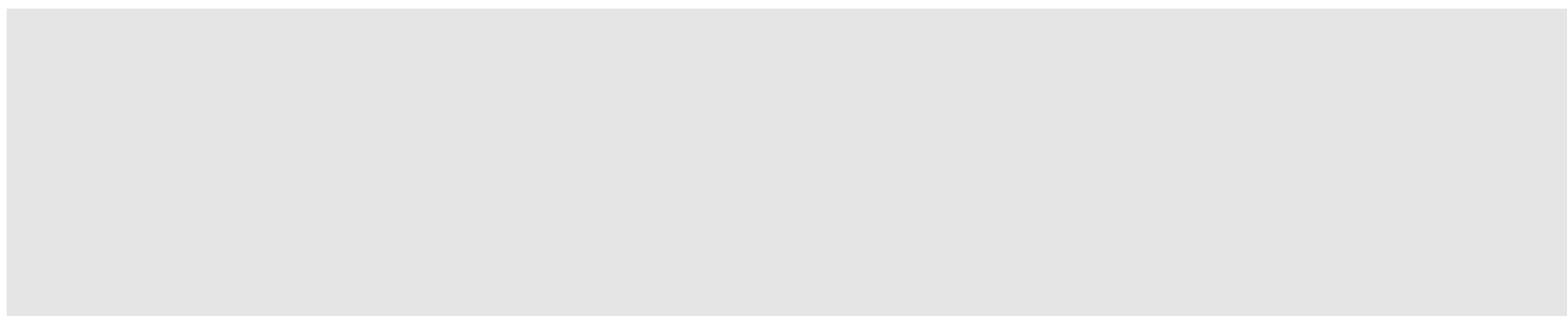
Kameras

4k Camcorder, 360° Kamera, 4-Kamera System, Tablets



Video Studio mit Teleprompter, Tablet-Bedienung & Headset-Mikro

Studiobox für Tonaufnahmen



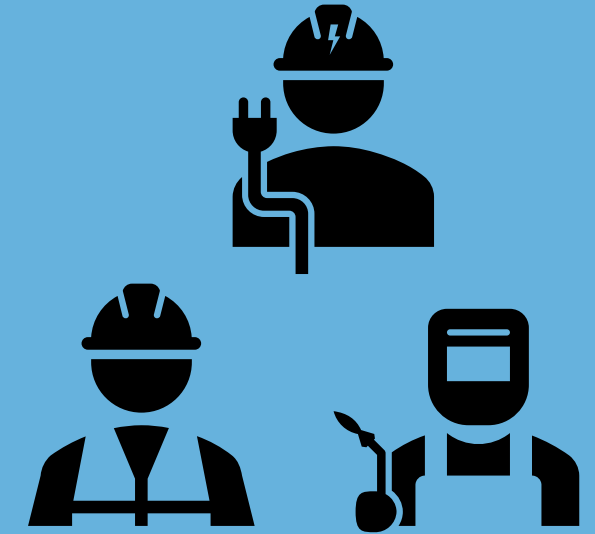
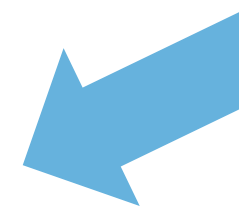
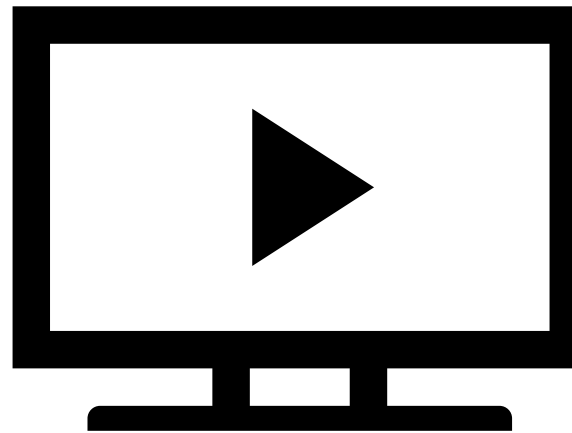
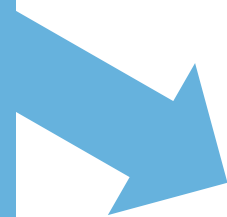


Unser Projekt: Azubi Lernvideos

Schulungsvideos zu Servicetätigkeiten

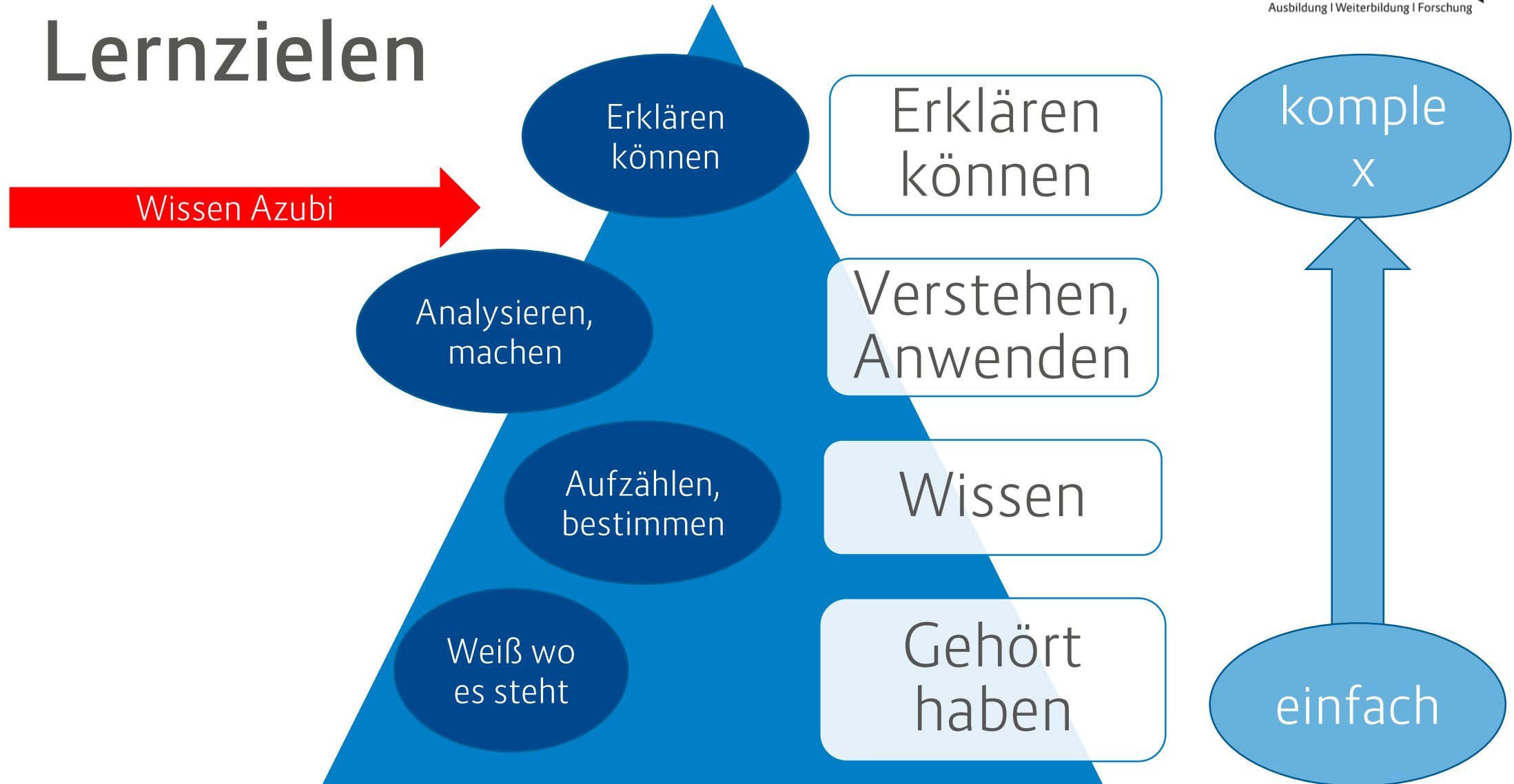


AZUBIS



MITARBEITER

Taxonomie von Lernzielen



Praktische Umsetzung

1.
Inhaltliche
Aufbereitung

2.
Video-
konzeption
und Dreh-
buch-
erstellung

3.
Technischer
Support und
Daten-
sicherung

Bild-/ und Tonrechte und Datenschutz

Lehrvideo erstellen

Schritt 1: "Starten"

Windows Movie Maker Projekt "Lehrfilmvorlage" öffnen

Schritt 2: "Einfügen"

Startseite → "Fotos und Videos einfügen"

→ eigene Fotos/Videos auswählen → "öffnen"

Schritt 3: "Sortieren"

Eingefügte Dateien in richtige Reihenfolge bringen (Rechtslinke Maustaste gedrückt halten → an gewünschten Ort platzieren)

Schritt 4: "Zuschneiden"

einzelnes Video anklicken → "Videotools"

→ Variante 1: "Zuschneidewerkzeug" auswählen und mit den beiden Begrenzungsbalken Start und Ende des Videos festlegen

→ Variante 2: mit schwarzem Balken Stelle auswählen → "Triton" anklicken
Tritonpunkt
→ ungewünschte Hälfte "X entfernen"



DAS KOMPETENZZENTRUM FÜR
PRODUKTIONSTECHNOLOGIE
Im Aufbau gefördert durch das BMBW

Verdrillung

- ~~Schraubenlösen~~ jeweils
 - Die 5 Sechskantschrauben auf jeder Seite lösen.
 - Messerballen positionieren: Verdrillbolzen #2) oben (12-Uhr-Stellung)
 - Auf beiden Seiten Konterschrauben lösen und $\frac{1}{2}$ zum Verdrillbolzen stehen
 - Rechte Seite: $\frac{1}{2}$ Umdrehung einschrauben ^{max}
 - Prüfen ob Messer angehen
 - Verdrillmoment messen
 - Prüfen trockenes Papier zu schneiden $\left\{ \begin{array}{l} \text{ganze breite} \\ \text{abschnittsweise} \end{array} \right.$
- abhängig vom jetzigen Zustand:
(Verdrillmoment im Sollbereich)
(trockenes Papier schneiden, Messer nicht)

Rechte Seite: 1. Spalt verkleinern = Rechten Seite Verdrillbolzen herausdrehen
2. Spalt vergrößern = " " " " hereindrehen

linke Seite: 1. " = linken Seite Verdrillbolzen hereindrehen
2. " = " " " " herausdrehen

- Verdrillmoment prüfen
- ~~Se~~ alle 10 Sechskantschrauben anziehen
- Konterschrauben den anziehen
- nochmal prüfen

Drehbücher

Drehbücher

Konzept Lernvideos

Ziel: Lernvideos und Erklärfilme sollen in einem einheitlichen Format erstellt und gestaltet werden um somit eine Standardisierung für den Lerner zu gewährleisten. Das heißt, der Lerner kann die Abläufe der Lernvideos und die Vorgehensweise. Er kann auf vertraute Lernmuster zurückgreifen und sich auf den Inhalt fokussieren.

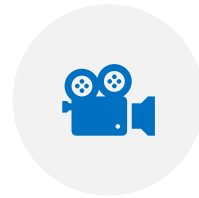
Vorgehensweise bei der Videoerstellung:

- Gleicher Vorspann (BHS/ÜBZO)
 1. Einleitung (Moderator ÜBZO)
 2. Ablauf/Gliederung Video - Aktion
 3. Welche Vorarbeiten
 4. Welches Werkzeug / Personal /Dauer
 5. AKTION - SOLL
 6. Mögliche Fehlerquellen/
Problembhebung
 7. Abschluss (Moderator ÜBZO)
- Gleicher Abspann (BHS/ÜBZO)

Resümee



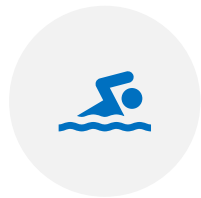
Azubis hatten jede Menge Spaß beim „Lernen“



Medienkompetenz erworben



Praktische Anwendung + Flexibilität



Motivation



Intensive Betreuung der Azubis



Gute Chance für Pilotprojekt

Vielen Dank!